

IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE LOS ÁRBITROS DE LAS EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS APORTADAS POR LOS QUE MÁS SE DESTACAN EN EL FUTBOL MEXICANO.

INTRODUCCIÓN

México se ha ganado un lugar importante en el fútbol profesional, al contar dentro de sus árbitros con figuras altamente reconocidas por la Federación Internacional de este deporte (FIFA).

Árbitros tales como Armando Archundia, Marco Antonio Rodríguez y otros que se preparan dando pasos firmes y suficientemente sólidos para ser nominados por dicha Federación, corroboran el planteamiento anterior.

Precisamente, en estos momentos, a través de un Convenio de Colaboración entre la FEMEXFUT y la Asociación Mundial de Universidades en Estudios Científicos sobre el Fútbol (AMUECFUT), dentro de la cual se destacan instituciones como El Centro Universitario del Fútbol y Ciencias del Deporte y el Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo" (Universidad de Cuba), se está desarrollando un proyecto de investigación titulado "Control y Evaluación del Rendimiento del árbitro de fútbol mexicano en su desempeño arbitral", cuyos objetivos son los siguientes:

- Evaluar el rendimiento del árbitro del fútbol mexicano en su desempeño arbitral.
- Elaborar un programa que sirva de modelo a la Federation International Football Association (FIFA), para determinar el rendimiento óptimo del árbitro en su desempeño, considerando las fases de formación arbitral que ha establecido al respecto dicha Federación

De acuerdo con esos objetivos se han diseñado varios proyectos que abarcan diferentes áreas de rendimiento del árbitro, que son los que garantizan su desempeño exitoso en un partido de fútbol.

De acuerdo con los objetivos del proyecto general de investigación y los compromisos que al respecto se plantean en el proyecto firmado por las instituciones que participan, se desarrolló el día 21 de febrero una técnica de investigación llamada "grupos focales", que permitió conocer, analizar y validar en toda su dimensión las experiencias y vivencias que en relación con su desempeño arbitral aportaron los árbitros participantes. Es en este sentido, que se orientó el presente trabajo de investigación.

MÉTODO

El trabajo se realizó con una metodología cualitativa, lo que permitió conocer y comprender a profundidad las experiencias y vivencias de los árbitros de fútbol soccer de primera división.

El análisis se realizó desde una perspectiva holística, es decir, se buscó valorar la información de manera integral. Se llevó a cabo un análisis inductivo, en donde las categorías fueron relacionadas con la temática, y las explicaciones e interpretaciones se elaboraron partiendo de los criterios y planteamientos de los

árbitros y especialistas; y además con un enfoque ideográfico que se centró en las experiencias y vivencias de los árbitros.

MUESTRA

La muestra fue seleccionada de manera intencional. La conformaron 16 árbitros de fútbol de la primera división, tres de ellos mundialistas.

La tipología de los grupos participantes fue la siguiente:

Grupo A: Especialistas que trabajan con los árbitros de primera división (técnico, psicólogo y preparador físico)

Grupo B: Árbitros de fútbol de primera división (tres de ellos mundialistas)

PROCEDIMIENTO

En lo que respecta a la metodología en primer lugar se manejó la técnica de grupos focales con los árbitros de primera división y con los especialistas, se realizaron dos sesiones, en cada una de ellas un moderador, experto en manejo de sesiones de grupo con enfoque constructivista y con conocimiento profundo del deporte de alto rendimiento, las dirigió. Estas sesiones tuvieron como finalidad conocer las experiencias y vivencias de los árbitros y los especialistas al respecto a la temática sobre la base de una guía con tres preguntas elaboradas para tal efecto. Éstas interacciones fueron video-grabadas y analizadas por un equipo multidisciplinario de especialistas empleando un enfoque holístico. La recolección de datos se realizó a través de la sesión de grupo focal donde se aplicaron las preguntas, que se agruparon en una guía temática, en donde, de manera abierta y vivencial, los árbitros y los especialistas hicieron sus aportaciones.

Para el análisis de los datos, se contó con ejes temáticos que a su vez tuvieron una serie de categorías que surgieron en la medida en que se fue avanzando en la investigación. Estas categorías se analizaron, relacionaron y compararon con un patrón congruente y lógico que dio sentido a todos sus componentes. Los resultados de la investigación cualitativa fueron expuestos en un informe final de tipo crítico y analítico.

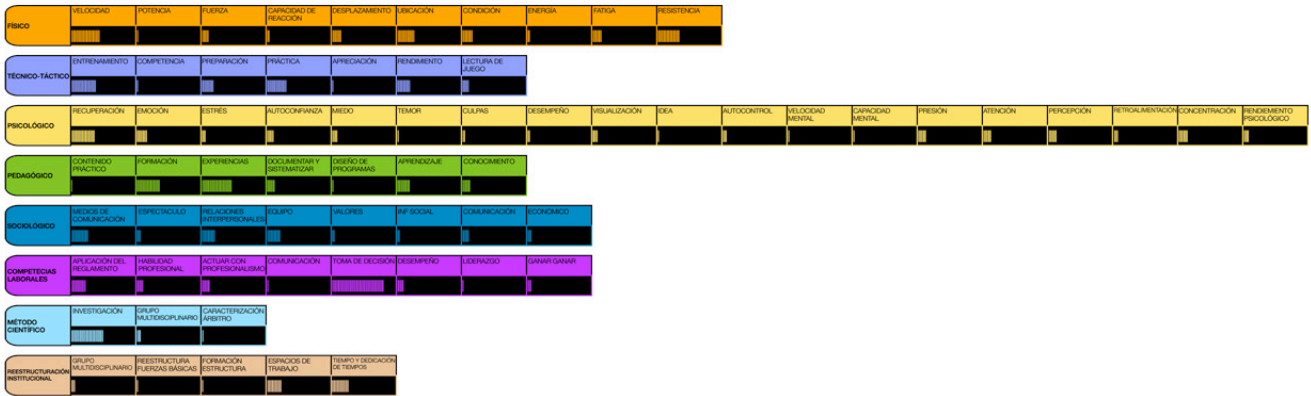
La guía temática fue la siguiente: ¿De qué manera se podría mejorar el programa de formación arbitral? ¿Qué capacidades físicas y psicológicas se requieren para estar cerca de la jugada? ¿Qué importancia tienen las buenas relaciones entre los árbitros?

ANÁLISIS TEMÁTICO

En un primer acercamiento sobre el análisis de los resultados de las experiencias y vivencias de los árbitros y la detección de la información relevante que fue producida en el grupo, se identificaron los siguientes ejes temáticos, con las categorías correspondientes, asociados a los componentes de la preparación física, técnico-táctica, sociológico, físico, psicológico, pedagógico, teórico, método científico y reestructuración institucional.

Ejes Temáticos

Árbitros Categorías



Ejes Temáticos

Especialistas Categorías



Ejes Temáticos y categorías:

- 1) Físico: velocidad, potencia, fuerza, capacidad de reacción, desplazamiento, ubicación, energía, fuerza, resistencia, fatiga, condición
- 2) Técnico- Táctico: entrenamiento, competencia, preparación, practica, rendimiento, apreciación, lectura de juego
- 3) Psicológico: recuperación, emociones, estrés, auto confianza, miedo, temor, culpas, desempeño, visualización, ideas, autocontrol, velocidad mental, capacidad mental, presión, atención, percepción, retroalimentación, concentración, rendimiento psicológico.
- 4) Pedagógico: contenido practico, formación, documentar y sistematizar, diseño de programas, aprendizaje, conocimiento, experiencias
- 5) Sociológico: medios de comunicación, relaciones interpersonal, equipo, valores, comunicación, económico, espectáculo, información social
- 6) Competencias laborales: aplicar el reglamento, habilidad profesional, actuar con profesionalismo, comunicación, toma de decisión, desempeño, liderazgo, ganar-ganar
- 7) Método científico: investigaciones, grupo multidisciplinario, caracterización del árbitro
- 8) Reestructuración Institucional: grupo multidisciplinario, reestructura de las fuerzas básicas, formación estructural, espacio de trabajo, tiempo y espacio

Ambos grupos coincidieron en señalar la necesidad de desarrollar un programa de formación arbitral con contenidos técnicos, físicos, psicológicos, sociológicos y pedagógicos, todo ello en base a las necesidades reales de los árbitros que consideren el método científico.

RECOMENDACIONES

- Analizar el estado físico, psicológico, técnico-táctico, teórico real de los árbitros mexicanos e fútbol .
- Planeación integral del entrenamiento acorde con los objetivos, el sistema de competencia y sus ciclos.
- Implementar un sistema de comunicación efectiva.
- Integrar el trabajo psicológico al proceso de entrenamiento y competencias.
- Lograr una sintonía entre los directivos, especialistas y cuerpo arbitral que facilite el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Trabajar con tres estándares, desde el punto de vista biológico:
 - ✓ Análisis de máximo consumo de oxígeno para conocer el estado de capacidad aeróbica de los árbitros;
 - ✓ Estudio de la composición corporal en términos el índice de masa corporal activa y de grasa;
 - ✓ Conocer el cuadro inter-hemisférico de correlaciones de los centros programadores y resolutivos dentro de las subestaciones mentales

Todo ello para darle fundamento biológico para una buena toma de decisiones durante los partidos.