

## Importancia del rendimiento Psicológico en el desempeño del árbitro de fútbol

MsC. Jorge A. Oliva Hernández

Asociación Mundial de Universidades para estudios científicos sobre el fútbol (AMUECFUT)

### RESUMEN

El presente trabajo está relacionado con el problema del instrumento que mide el Rendimiento Psicológico de los árbitros de fútbol, con la finalidad de analizar el comportamiento de los elementos que evalúa el test durante el desempeño arbitral; en el cumplimiento de sus funciones en el partido de fútbol.

El test fue aplicado a una muestra compuesta por 533 árbitros de fútbol. Los resultados evidencian el rendimiento psicológico que deben tener los árbitros de fútbol, a partir de la concepción de los indicadores que evalúa esta variable (rendimiento psicológico) y el criterio de desempeño exitoso arbitral de las Dra. C. (Murguía Canovas y M. Hechavarria Urdaneta).

Se arribó a importantes conclusiones en relación a las deficiencias detectadas, en los aspectos psicológicos analizados, en cuanto al rendimiento psicológico y su manifestación en el desempeño exitoso arbitral, en los árbitros objeto de estudio, lo cual puede constituir un punto de partida positivo, para el análisis de las posibles actuaciones de los mismos durante sus funciones en el juego de fútbol.

**Palabras claves:** Rendimiento psicológico, desempeño, árbitro

### SUMMARY

This article is related to the problem which arises from the selection of the instrument that is used to measure football referees' Psychological Performance, the goal is to analyze the way in which the elements evaluated by the test behave during the referee's arbitral performance activity, while carrying out his arbitral functions during a football match.

The test was given to a sample composed of 533 football referees. The results show evidence of the psychological performance that football referees should have, based on the indicators that this variable (psychological performance) evaluates and the successful performance criteria posed by PhD in Sciences (Murguía Canovas and M. Hechavarria Urdaneta).

Important conclusions were reached in relation to the detected deficiencies, in the psychological aspects analyzed, the psychological performance and its manifestation in successful arbitral performance, in the referees that compose the sample for the study; which can constitute a positive starting point for the analysis of their probable actions during their arbitral functions in a football match.

**Key Terms:** Psychological performance, referee, performance.

## INTRODUCCIÓN

El rendimiento psicológico según plantea Sánchez Acosta (2004) "es un sistema de influencias dirigido a la adquisición de habilidades ó destrezas mentales que son indispensables para aumentar el rendimiento en el enfrentamiento de las diferentes situaciones deportivas del entrenamiento y la competencia, así como para el crecimiento como ser humano".

Ya con anterioridad los investigadores I. Balaguer e I. Castillo (1994), expresaron sobre el entrenamiento psicológico que, además de las técnicas que requiere utilizar, él se sustenta en teorías, que cuando las precisamos son de orientación conductista y cognitivista. En el deporte ambas orientaciones subsisten, no sólo en las argumentaciones a los hechos científicos, sino cuando aplicamos los procedimientos metodológicos de intervención.

En tal sentido, han sido varios los autores que han tratado de delimitar cuáles son los principales aspectos psicológicos asociados un buen rendimiento en el arbitraje. Betancor (1999), Furst (1989, 1991), González-Oya (2004), Ittenbach y Eller (1988), Marrero (1998) y Marrero y Gutiérrez (2002), los cuales son participes de las recientes investigaciones realizadas sobre

este tema. Los resultados obtenidos en sus investigaciones, permiten vislumbrar pistas para establecer parámetros que potencien una buena actuación en el desempeño arbitral. Ya desde 1985, Riera sugería que los árbitros adolecían de un asesoramiento psicológico y de una enseñanza sobre temas específicos. A tal efecto, se puede comprobar cómo la formación que se le ofrece al árbitro, a través de los cursos que recibe en su delegación, es principalmente de carácter técnico, con ligeros apuntes sobre como optimizar su preparación física. Los aspectos psicológicos, sencillamente, no forman parte de la preparación que se le ofrece al árbitro.

De esta manera pudiéramos decir que, para poder planificar el programa de entrenamiento psicológico en el árbitro hay que tomar en consideración el ideal deportivo que debe alcanzar el mismo, de acuerdo a las particularidades de las actividad que esté realiza, donde la preparación deportiva es vista con otra proyección más contemporánea, a través de un trabajo multidisciplinario, para que el proceso de adaptación y transformación, tenga como resultado de la preparación, un buen desempeño arbitral. De todo lo anterior se infiere, que no puede faltar en está

preparación, las competencias simuladas y reales en los momentos que resulten esenciales, como una vía importante en el control del proceso.

En este sentido, podemos decir, que el rendimiento mental siempre tiene un carácter ascendente, progresivo y se convierte en parte del entrenamiento integral del árbitro, con vista al logro de una disposición psíquica óptima, para mostrar un buen rendimiento psicológico durante su desempeño arbitral; por lo cual es necesario que esté conozca: qué va a entrenar, qué resultado debe alcanzar, cuándo y cómo; y su facultad para extenderlo a otras actividades de su vida personal; que él se cree un ambiente propicio de las condiciones; contemplar las diferencias individuales; darle la verdadera importancia al establecimiento de metas; y estabilizar su conducta. Un buen rendimiento psicológico le debe propiciar al árbitro que pueda establecer sus metas, desarrollarlas y mejorarlas progresivamente; de controlar su atención, sus pensamientos y sus estados emocionales; saber relajarse y enfatizarse oportunamente; adecuar sus relaciones interpersonales y en fin su comportamiento.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto, pudiéramos decir que: arbitrar un evento deportivo (partido de fútbol), es una

función compleja debido, no sólo a la dificultad de tomar decisiones en un corto periodo de tiempo, sino también a la presión que el público, jugadores y entrenadores ejercen sobre él (árbitro); por el escaso número de reforzadores positivos que recibe, y por la imposibilidad de completar un encuentro deportivo sin haber cometido error alguno. Ante esta problemática, trataremos de evidenciar cuáles son las insuficiencias que en cuanto a rendimiento psicológico pudieran presentar los árbitros de fútbol en su desempeño arbitral exitoso.

### **Objetivo**

Analizar los elementos asociados al test de rendimiento psicológico, que inciden en el desempeño exitoso del árbitro de fútbol.

### **Muestra**

La muestra utilizada está compuesta por 533 árbitros de fútbol con cierta experiencia profesional.

### **Instrumento**

Test de rendimiento Psicológico.

Hoy en día aún se identifican los test psicológicos con los de inteligencia. El test de inteligencia representa, tan solo uno de los varios tipos de test psicológico de los que se dispone corrientemente. En este sentido, se

han ideado muchas clases de test psicológicos. En cuanto a su excelencia técnica y su valor práctico, estos otros tipos son frecuentemente superiores a los test de inteligencia general.

Un test psicológico constituye esencialmente una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta. Las pruebas o test psicológicos son como las pruebas en cualquier otra ciencia. A tal efecto le fue aplicado el test de rendimiento psicológico a los árbitros de fútbol, para analizar las insuficiencias que inciden en su desempeño arbitral.

El inventario de rendimiento psicológico fue elaborado por James E. Loehr en 1992, para conocer el rendimiento atlético en varias disciplinas deportivas, utilizado por Hernández Mendo (1993, 1995), a partir del test de Buceta TEP, en su estudio con atletas de atletismo; por Oliva en 1998 en peloteros de alto nivel de Cuba, en el 2002 por nieva en futbolistas y en el 2007, por Oliva; y Murguía en árbitros de fútbol.

Este test consta de 42 preguntas. Se evalúan 7 áreas de habilidades mentales. A cada una le corresponden 6 preguntas, las cuales aparecen en orden de sucesión. Cuyas áreas son: Autoconfianza, Energía Negativa,

Control de la Atención, Control Visual y de Imagen, Nivel Motivacional, Energía Positiva, Control de Actitud.

Autoconfianza: "Es una sensación y un saber, que dice que usted lo puede hacer, que puede rendir bien y ser exitoso. El ingrediente clave de la autoconfianza y la fe en uno mismo es la percepción del éxito. No hay nada más seguro para bajar la autoconfianza que la acumulación de registro de fracaso. Sea cual fuere su nivel de talento y habilidad física, si usted perdió la confianza en si mismo su rendimiento se vera afectado" (Loehr 1992).

Energía Negativa o distres: "El control de sus emociones negativas, como el miedo, el enojo, la frustración, la envidia, el resentimiento, la rabia y el mal genio, es esencial para el éxito competitivo. Mantenerse calmado, relajado y concentrado está vinculado directamente con su habilidad de mantener la energía negativa al mínimo" (Loehr 1992).

Control de la Atención: "La habilidad de mantener una concentración continua en lo que se está haciendo es tan fundamental para el buen rendimiento que no es necesario hacer hincapié en ello. El control de la atención no es nada más que la habilidad de

“sincronizar” lo que es importante y “desechar” lo que no lo es” (Loehr 1992).

Control Visual y de la Imagen: “Los atletas exitosos tienen invariablemente habilidades bien desarrolladas del control de la visualización de imágenes. Ellos pueden pensar en imágenes en vez de palabras y pueden controlar la afluencia de sus cuadros e imágenes mentales en direcciones positivas y constructivas. El buen rendimiento en el deporte requiere de un atleta la capacidad de moverse de un estilo de pensamiento altamente racional, lógico y deliberado, a uno mucho más espontáneo, libre e instintivo” (Loehr 1992).

Nivel Motivacional: “Es una habilidad el poder mantener altos niveles de automotivación. Son componentes esenciales de la motivación el poder fijar metas con sentido, programar una dieta continua de éxitos diarios y el buen manejo del fracaso” (Loehr 1992).

Energía Positiva o eustrés: “Mantener y controlar la afluencia de energía positiva es una habilidad adquirida. Esencialmente es la habilidad de energizarse por medio de fuentes, como: la diversión, la alegría, la determinación, el positivismo y el espíritu de

equipo. La energía positiva hace posible el rendimiento óptimo” (Loehr 1992).

Control de Actitud: “El control de la actitud simplemente refleja al hábito de pensamiento del atleta. La actitud correcta produce control emocional, equilibrio y una afluencia de energía positiva. Los mejores son pensadores disciplinados” (Loehr 1992).

### Procedimiento

Para realizar esta investigación, el primer paso consistió en, tener en cuenta el criterio de varios especialistas sobre el rendimiento psicológico del arbitro de fútbol; que es: “el aprovechamiento óptimo del nivel de preparación deportiva alcanzado, para lograr el máximo resultado, permitiéndole ejecutar movimientos y operaciones con alto grado de exactitud, reduciendo al mínimo los errores y evaluar correcta y rápidamente la situación competitiva y tomar las decisiones requeridas al respecto”; el estudio realizado por la Dra. Murguía Canovas en el 2006 sobre el autocontrol con árbitro de fútbol y el criterio de Desempeño arbitral exitoso, en el (2006) por las Dra. Murguía Canovas y Hechavarría Urdaneta, “Esta dado por el uso que hace el árbitro de fútbol, de todo lo que sabe, sabe hacer y es, en el cumplimiento de sus responsabilidades y funciones, con lo cual

demuestra su idoneidad en el desarrollo de un partido”.

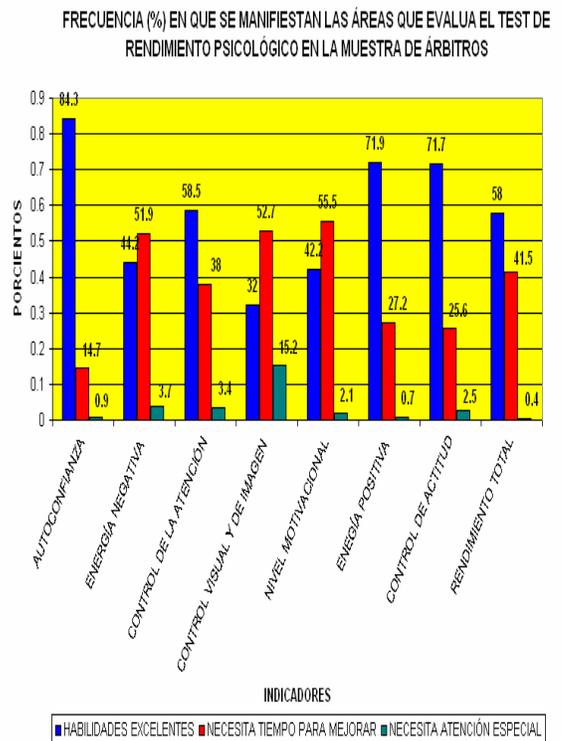
Posteriormente se le aplico el instrumento a la muestra de árbitros seleccionada, ofreciéndole las instrucciones a los árbitros han sido las siguientes: a) no es necesario su nombre (cuestionario anónimo), b) contestar con honradez, pues es totalmente confidencial. Igualmente, se les comentó que los resultados serían utilizados para realizar una investigación científica.

## Resultados

El rendimiento psicológico, según plantea Sánchez Acosta (2004) “es un sistema de influencias, dirigido a la adquisición de habilidades o destrezas mentales que son indispensables para aumentar el rendimiento en el enfrentamiento a las diferentes situaciones deportivas del entrenamiento y la competencia, así como para el crecimiento humano. A tal efecto el rendimiento psicológico en el árbitro de fútbol, no es más que: “el aprovechamiento óptimo del nivel de preparación deportiva alcanzado, para lograr el máximo resultado, permitiéndole ejecutar movimientos y operaciones con alto grado de exactitud, reduciendo al mínimo los errores y evaluar correcta y rápidamente la situación

competitiva y tomar las decisiones requeridas al respecto”.

Los resultados alcanzados por los árbitros en el test de rendimiento psicológico, según los indicadores que éste evalúa se pueden apreciar en el gráfico de las frecuencias de manifestaciones, donde se revela que:



La autoconfianza obtienen un 84.3% de habilidades excelentes, donde se puede inferir que los árbitros durante su desempeño se sienten con un saber de su actividad, confiado en si mismo, pueden rendir en el

pico máximo de sus posibilidades, con buena fortaleza mental y de ser un árbitro exitoso.

En la energía negativa, el 44.2%, alcanzado por los árbitros en el nivel de habilidades excelentes, demuestran las deficiencias que pudieran confrontar en buen desempeño como: el frustrarse por tomar una decisión no adecuada, manifestar sensación de nerviosismo y miedo; sentir y pensar negativamente; demasiada tensión muscular; perturbaciones provenientes del medio externo; el no mantenerse una calmo durante el desarrollo del partido cuando se siente confundido por problemas no vinculados directamente a su actividad arbitral.

El control de la atención alcanza un 58.5 % de habilidades excelentes en los árbitros investigado, evidenciando las insuficiencias que estos pudieran experimentar durante su desempeño, como: el perder la concentración durante el desarrollo del partido; pierden el control durante los momentos críticos del partido; sentirse mentalmente alejado del partido; pensar en las equivocaciones anteriores y el rompimiento de la concentración fácilmente a consecuencia de elementos distractores.

El control visual y de imagen, elemento importante el desempeño del árbitro de fútbol, ya que influye notablemente en la

toma decisiones la muestra analizada obtuvo un 52.7% en la escala de habilidades excelentes, donde se puede inferir que en este indicador las insuficiencias que pudieran estar influyendo en un buen rendimiento están asociadas a: en no verse rindiendo correctamente; en no realizar una práctica mental de sus habilidades físicas; el no poder visualizar situaciones desfavorables durante el partido y como darle solución a las misma; el no visualizar imágenes durante el partido que le faciliten un mejor desempeño y el no estar a una distancia, adecuada para poder vivenciar las situaciones de juego que se le presenten, para tomar la decisión correcta.

La motivación como proceso, que contribuye al cumplimiento de las metas de los árbitros durante su desempeño en el partido, el cual es desarrollar un buen trabajo resulta ser un factor importante en sus funciones. En éste sentido, en el indicador que evalúa el nivel motivacional de los árbitros de fútbol, la escala de habilidades excelentes alcanza un 55.5%, donde se pudiera inferir que en estos influye de manera negativa: el no estar altamente motivado, para mostrar un buen arbitraje; que las metas que se haya impuesto para su desempeño le resulten difícil de cumplir; el no haberse preparado correctamente para brindar un buen desempeño; experimental un estado de

disposición desfavorable que no le permita rendir al máximo de sus potencialidades como árbitro; el sentirse agotado durante su desempeño en el partido; el sentirse excitado antes del comienzo de un partido.

La energía positiva, resulta ser un aspecto importante en el rendimiento óptimo del árbitro de fútbol, ya que es la favorece en él, la habilidad de energizarse por medio de fuentes, como: la diversión, la alegría, la determinación, el positivismo y el espíritu de equipo. A tal efecto, el resultado alcanzado de 71.9 en la escala de habilidades excelentes de los árbitros, demuestra que los mismos, pueden mantener una afluencia positiva durante su desempeño en el partido, a pesar de que puedan existir contratiempos en el desarrollo del juego; mostrar que el partido lo disfrutan aunque surjan situaciones difíciles de juego; no experimentan fracasos emocionales; la preparación para su desempeño les resulta agradable; cuando emocionalmente sienten desafío, se inspiran y reaccionan de manera positiva ante situaciones adversas en el partido; el arbitral una partido de fútbol le reporta sensación de alegría y plenitud ante su desempeño.

El control de la actitud, refleja en el árbitro fútbol un hábito de pensamiento positivo, de control emocional, de equilibrio y disciplina ante el cumplimiento de sus

funciones. Los resultados obtenidos (71.7%), por los árbitros objeto de investigación en éste indicador, demuestran las habilidades excelentes que poseen según la escala de evaluación. En este sentido, se puede inferir que los árbitros durante su desempeño evidencian: pensamientos adecuados para realizar un buen desempeño exitoso arbitral; prevé las situaciones negativas que puedan surgir en el partido, la cual le facilita tomar decisiones correctas y concretas; demuestran el ciento por ciento de sus habilidades mentales cuando están arbitrando un partido; les resulta fácil cambiar de un estado emocional negativo a uno positivo, por medio del control mental, durante su desempeño en el partido de fútbol y las crisis que le puedan surgir durante el desarrollo de sus funciones la puede transformar en oportunidades.

## CONCLUSIONES

El rendimiento psicológico ha sido uno de los temas, que mayor atención se le brindado en el desempeño exitoso de los árbitros de fútbol en los últimos años. Es de destacar el trabajo realizado por Murguía Canovas (2006), sobre el autocontrol del árbitro de fútbol, donde se registraron resultados similares con respecto a estos indicadores, los cuales evidencian cierta irregularidad en el árbitro de fútbol. Esta investigación se ha querido dar, no solo un

paso más, evaluando las características psicológicas, que tipifican el rendimiento psicológico de los árbitros de fútbol, sino también con la pretensión de determinar qué dificultades se les presentan cuando están arbitrando y cuanta importancia conceden a la misma. Una actividad deportiva tan exigente y tan poco gratificante, como es el arbitraje, precisaría de una buena estrategia para el

buen rendimiento psicológico durante su desempeño para poder mantenerla en activo.

Los resultados sugieren que los aspectos que se encuentran afectados en el rendimiento psicológico de los árbitros estudiados se encuentran asociados a: La Energía Negativa; El control de la Atención; El Control Visual y de Imagen; y El nivel Motivacional.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Betancor, M. (1999). Bases para la formación del árbitro de baloncesto. Tesis doctoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, España.
2. González-Oya (2004). Evaluación de las habilidades psicológicas de los árbitros de fútbol. [www.escoladefutbol.com/beto/docs/fortalez.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/fortalez.htm) - 83k.
3. Hechavarría, M. (2000). "Habilidades y competencias profesionales del técnico de la educación física, el entrenador deportivo y el director del equipo". Primer Congreso de Diversidad. La Habana, Cuba.
4. Marrero, G y Gutiérrez, C. (2002). Las motivaciones de los árbitros de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 11 (1), 69-82.
5. Murguía, G., Hechavarría, M., Egrý, L. & Islas, C., et al. (1994). El significado de "Ser Campeones" en el Fútbol Profesional y sus Implicaciones. Pachuca de Soto, Hidalgo, México: Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
6. Murguía, G. (2001). Impacto del fútbol en la sociedad mexicana. México: Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
7. Murguía, G., Islas, C. & Valdés, J. L. (2001). Impacto del fútbol en la familia mexicana. Primer Congreso de Fútbol efectuado en la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, Pachuca de Soto, Hidalgo, México.
8. Murguía, G. & Hechavarría, M. (2004). Caracterización del árbitro de fútbol mexicano. Pachuca de Soto, Hidalgo, México: Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
9. Murguía, G. (2006), desarrolló una investigación sobre la "elaboración y estandarización de un instrumento de medición del autocontrol de los árbitros de fútbol mexicanos". Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, México.
10. Nieva, L. F (2002) "Confiabilidad y valides del Inventario de Rendimiento Psicológico de James E. Loehr.
11. Oliva, J. (2002) "Características Psicológicas de la Personalidad de los Peloteros de primer nivel de C. Habana durante su desempeño". ISCF. C. Habana.
12. Oliva, J. (1995) "Tratamiento de los Trastornos del Sueño en peloteros de primer nivel de C. Habana. ISCF. C. Habana.
13. Riera, J. (1985). Introducción a la psicología del deporte. Barcelona: Martínez Roca.
14. Rubio. M. (2006) "los poderes del árbitro" <http://www.audaf.com.uy/articulos>.

15. Rubio. M. (2006 - 2007) "consejos y recomendaciones" dejen que su personalidad ha su trabajo en el campo de juego! <http://www.audaf.com.uy/articulos>.

16. Sánchez Acosta M. E. (2005) "psicología del entrenamiento y la competencia deportiva". Editorial deportes La Habana, 2005.